

做孩子最好的盟友

因選擇不同的類組，高二多半經過重新編班。儘管綠園生活對孩子來說已十分熟悉，但對班級這個小環境，却是有些課程上和人際間的陌生。

再者，經過綠園一年的洗禮，成為社團中堅的高二人不在少數。透過活動能幫助孩子學習與同儕合作，更重要的是孩子會發現，原來她的夢想是可以拓展地更遠，她的才華在多方嘗試與跌撞中培養。只是，當孩子在社團活動中花費許多時間之餘，還須兼顧課業，究竟該如何引導孩子面對龐大的課內外學習，進行更有效率的時間安排呢？

您或許已經觀察到，高二的她在生活上可能出現一些改變：總是忙著籌辦活動、不像以前那樣主動收拾房間、使用手機的時間越來越長、似乎永遠有些事比功課來得更重要…。甚至，有些孩子已開始擁有情感關係，但因為此時身心發展尚未穩定，所以也容易出現情緒困擾。

陪伴青少年的成長，對所有父母親而言，都是一門挑戰的功課。拉的太緊，怕孩子失去多元探索的機會；放的太鬆，又掛心孩子荒廢課業，影響未來的發展。我們的建議是，先讓孩子多說一點，聽懂孩子的需要，以「我們一起來看看怎麼解決」的態度，佐以自身的經驗分享，更能提供適切的協助。



愛的功課

- 分享孩子在班級裡新朋舊友的交往經驗，也幫忙她發展適合自己的學習策略。
- 與孩子討論時間規畫，在繽紛的社團活動和專注的學習情緒之間取得平衡。
- 我們可以和孩子共同約定：從事各種課外活動時也記得訂下做功課的時間表，並且確實執行。
- 當孩子因「班際比賽要加強練習」、「要準備社團成果發表」等事務，無法兼顧良好的生活與學習習慣，我們須以耐心和智慧去處理：給予方向的引導，同時也不忘在孩子願意負責的事情上給予更多的鼓勵。「我相信妳可以…」會比「我要求妳一定要…」更有感動力。
- 以輕鬆、自然而隨機的方式與她們一起聊聊交友話題，建立「我們可以和爸媽討論這些問題」的關係要比警告、訓誡來得有效。

主任輔導教師：王蕙蘭 忠、孝、仁、愛

輔導教師：譚詩詠 信、義、和、平

李涓琳 勤、毅、溫、良、恭、儉

王淑麗 公、誠、讓、禮、樂、射

劉靜美 御、書、數、真

服務內容：個別輔導、團體輔導、心理測驗、舉辦活動、提供資訊、諮詢轉介等。