



如何面對 第二階段指定項目甄試？



第二階段指定項目甄試

資料審查

口試

小論文

筆試



為何要辦理資料審查作業？

用以瞭解參加甄試學生的工具，可能作為單獨評分的項目，也可能作為面試的參考資料。



審查資料

過去表現
佐證資料

成績單、獎狀、證書、作業、參加活動證明、相片、紀念品等

準備甄試
證明資料

作品、筆記、剪報、讀書心得、訪問紀錄…

各校系要
求之資料

師長推薦函、自傳、讀書計畫



書面資料審查之意義

書面資料審查是您與審查委員們溝通的管道，您可透過書面資料來行銷自己，讓審查委員能在短時間內有系統的瞭解您在各方面的整體表現。通常各校對於審查資料的要求大致包括自傳、讀書計畫、社團參與、競賽成果、在校成績單、資格條件之證明文件以及其他等項目。

資料審查

口試

小論文

筆試



書面資料審查之意義

書面資料最好仿照論文格式，應包含目錄及頁碼並彰顯大標題、調整適當字距、行高，裝訂成冊。由於審查委員們要在短時間內審閱所有考生的資料，因此在準備書面資料時應儘量讓文字精簡化、表格化。除了可利用圖形或表格來取代單調的敘述性文字及分析數據；還可善用流程圖，來展現自己的創意。

資料審查

口試

小論文

筆試

**愈是清楚明瞭、在內容和色彩上愈多元化，
就愈能在眾多資料中脫穎而出。**



書面資料審查之內容

1. 自傳：

由於每個人的個人特質並不相同，自傳的撰寫重點應以欲推甄校系的招生目標為原則。在撰寫的過程中要強調自己的優點，盡量不提缺點。針對自己的優點特質、經驗、能力等，盡情發揮，不要過於誇大矯情，如此才能獲得審查委員的青睞。自傳每一部分的標題最好稍加設計，以突顯內容重點。以下是撰寫自傳需要具備：

個人資料

家庭背景

求學過程及經歷

報考動機
及
未來展望

注意事項



個人資料

包括姓名、生日、學經歷等個人資料及個人特質、個性、興趣及專長。最好以實例印證，如曾得過的獎項或榮譽、自己的興趣與專長，甚至一些能彰顯自己特性的社會活動參與，舉凡能表現自己獨特個性和專長的項目。注意要主題明確，讓焦點集中在一、兩個特質上

資料審查

口試

小論文

筆試

報考動機

您必須對您所報考的校系有適當的認識，表現出強烈的企圖心與誠意

自傳

家庭背景

可大略描寫家庭大致情形、成員及成長中值得提到的事件，不用太過詳盡。因家庭對一個人的影響相當大，最好選擇對你在學習、個性上的正面影響即可。

個人經歷

包過擔任幹部及社團活動經驗，若曾有工作經驗亦可一併陳述，將重點著重在各項經驗所帶給你哪些智能的增長與啟示。



資料審查

口試

小論文

筆試

求學過程

可將自己的成績稍加整理，把好的成績凸顯出來，展現你的學習能力



自傳



未來展望

可著重在志向、生涯規劃及對未來的期許等三方面加以說明





書面資料審查之內容：

1. 自傳：

(5) 注意事項：

A 應注意規定的字數限制

B 外觀設計應漂亮整潔

C 內容應簡潔有力、言之有物

D 不可言過其實



自傳

資料審查

口試

小論文

筆試

寫作原則

1

先構思大綱，找出最想讓審件者知道的主題，仔細想想如何發揮，也請親朋好友幫忙想一想，不要遺漏了任何可以選用的題材

2

試著寫個精彩的開頭，提高審件者的閱讀興趣

3

寫作時要用誠懇的語氣，避免過度吹噓，想強調什麼，少用一堆形容詞，要舉一些例證來說明自己的實力。



自傳

資料審查

口試

小論文

筆試

寫作原則

4

寫作時，用力簡潔有力，清楚表達即可。避免篇幅過長，而且須注意分段，段落大意分明，文意清楚

5

描述你的研究或學習興趣，盡量能夠表現出對該校系的高度瞭解與興趣，希望能充分突顯自己適合該校系的個性優點，並說明自己對該校系的專業了解

6

自傳可以附上照片及插圖，使內容更為生動活潑



自傳

資料審查

口試

小論文

筆試

寫作原則

7

描繪未來的夢想
與生涯規劃，須
與主旨呼應

8

多找親朋好友看
自傳，參考他們
的意見，重複修
改，務使完稿盡
善盡美



讀書計畫

所謂讀書計畫，就是個人未來進入該校系的展望與規劃。讀書計畫應針對本身較弱學科提出補強方法，且依據個人興趣規劃未來學習的方向及領域，最好配合未來校系開課方向融合撰寫，可達到更好的效果



資料審查

口試

小論文

筆試

讀書計畫的準備工作

了解目標學系的學習內容（包含必修、選修、校定、專業課程）

了解目標學系的『系所特色』與『研究發展方向』

請教考上該系的學長、學姐，了解寫作重點

上該系的BBS網站，針對學習的環境資源，向該學校學長、學姐請教



讀書計畫的準備工作

資料審查

口試

小論文

筆試

了解目標學系的學習內容（包含必修、選修、校定、專業課程）

了解目標學系的『系所特色』與『研究發展方向』

請教考上該系的學長、學姐，了解寫作重點

上該系的BBS網站，針對學習的環境資源，向該學校學長、學姐請教

1. 請輸入台大網址

<http://www.ntu.edu.tw/chinese2009/>

臺灣大學

National Taiwan University

臺灣大學_標題

認識臺大 學術單位 研究發展
行政組織 常見詢答 服務資源

English

| 圖書館 | 博物館群 | 課程 | 招生 | 推廣教育 | 行事曆 | 捐款 | INFO | myNTU |

>>> 活動快報

>>> 校園焦點

>>> 最新消息

校慶活動 NTU 81st
Anniversary Activities

臺大藝術季
需要你

NTU
WEBLOGS

莫拉克救災專區

臺大 H1N1
新型流感專區



產學攜手，共育科技英才：本校化學系積學館正式啟用
(98.11.19)

- 預防H1N1(新型流感),請隨時注意
疾管局網頁 **NEW**
- 校長術後感言：走出生命富有的路
NEW
- 臺大全體師生一同關懷災區居民並設
立急難基金及各項助學專案 **NEW**
- 慶祝創校81年校慶李嗣涔校長：躍上
世界舞台競逐學術天下
- 李嗣涔校長校慶致詞全文
- 本校頒授曹永和先生名譽博士學位領
授理由
- 本校頒授彭汪嘉康女士名譽博士學位
領授理由
- 校慶園遊會邀請莫拉克風災受災民眾
設置「蝴蝶奇緣文創館」攤位協助災
區民眾重建生活
- 11月樂在學習系列演講揭開台灣與臺
大野生動物的神秘面紗

http://info.ntu.edu.tw/Sinfo/

Google

編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

Google G 開始 書籤 98 已擱載 拼字檢查 翻譯 傳送到 設定

轉換 選擇

我的最愛 建議的網站 自訂連結 免費的 Hotmail Hotmail 的免費電子郵件 網頁快訊圖庫

台大學生資訊服務網

網頁(P) 安全性(S) 工具(O)

學生資訊服務網

國立臺灣大學 National Taiwan University



臺大首頁 > INFO > 學生資訊服務網

點選「臺大課程地圖」

個人資訊	課務資訊	圖書與電子資訊	公告
Web Mail 綜合資料查詢/登錄 臺大人學習權 成績、學生證掛失 選課結果 學雜費繳費 所得稅 撥款通知 健檢結果 碩博士學位考試申請 學士班修課檢視表 網路申請成績單 學士班應屆畢業生成績審核表 休學申請	課程網、學程申請 必修應修課程 (學士班、研究所) 選課須知 臺大課程地圖 通識課程地圖 服務學習網 選課(123、456、789AB) 教學優良教師問卷調查 CEIBA 數位課程管理平台 顯示更多...	開放時間 館藏目錄 新進圖書選介 指定參考書(課程、教師) 考古題 校內電子報訂閱 計中相關服務 顯示更多...	生輔組徵求短期工讀生 【臺大人文新視野藝文講座】邀請知名廣播人馬世芳老師演講！ 臺大計資中心誠徵博士後研究與研究助理各一名 共同教室拾獲-教育哲學(彭孟堯) 台大語文中心「日語進修班」J1,J2,J4確定開班 職涯中心幫你快速提昇就業競爭力-系列講座 資訊網路與多媒體研究所誠徵身心障礙工讀生 「寫作教學中心」徵聘兼職工讀生 【量子科學與工程研究中心 & 國家理論科學研究中心11/27聯合演講公告】 LivingOne分享會「廚房裡的鑽石·松露」
生活資訊	助學資訊	社團活動資訊	

http://coursemap.aca.ntu.edu.tw/course_map_all/

Google

編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

Google G 開始 書籤 98 已擱載 拼字檢查 翻譯 傳送到 設定

轉換 選擇

我的最愛 建議的網站 自訂連結 免費的 Hotmail Hotmail 的免費電子郵件 網頁快訊圖庫

台大課程地圖

Home RSS Mail Print 網頁(P) 安全性(S) 工具(O) ?



首頁

通識教育

院系所課程地圖

臺大教育目標

培育具備健全品格，堅實學問，社會關懷與全球視野的社會中堅及領導人才，以增進國家與人類福祉。

臺大人應具備之核心能力

依據本校的教育目標，期待本校學生能具備下列十項核心能力，並藉由本校通識教育及專業系所提供之教學活動，達成學生核心能力的培養。

1. 獨立思考與創新
2. 專業知能
3. 道德思辨與實踐
4. 履行公民責任

此頁包含：

1. 臺大教育目標及應具備之核心能力
2. 臺大通識教育課程介紹
3. 院系所課程地圖(包括修課建議及建議之修習學程)



首頁 通識教育 院系所課程地圖

1 請選擇學院

2 請選擇系所

請選擇班級或分組

3 選擇未來發展—升學

選擇未來發展—就業

- ### 文學院
- 中國文學系
 - 外國語文學系
 - 歷史學系
 - 哲學系
 - 人類學系
 - 圖書資訊學系

- ### 工學院
- 土木工程學系
 - 機械工程學系
 - 化學工程學系
 - 工程科學及海洋工程學系
 - 材料科學與工程學系
 - 環境工程學研究所

- ### 公共衛生學院
- 公共衛生學系
 - 職業醫學與工業衛生研究所
 - 流行病學研究所
 - 醫療設備管理研究所
 - 環境衛生研究所
 - 衛生政策與管理研究所

1. 學生可依照自己的系所(分組)再加上自我的規劃來做選擇，可選擇【升學】或是【就業】。

2. 課程系提將提供學生「修課建議」。

首頁 通識教育 院系所課程地圖

1 文學院 2 中國文學系 請選擇班級或分組

3 選擇未來發展一升學 選擇未來發展一就業

中國文學系

請選擇班級或分組

- 中國文學系
- 中國文學研究所碩士班
- 中國文學研究所博士班

中國文學系可分為

1. 大學部
2. 碩士班
3. 博士班



http://coursemap.aca.ntu.edu.tw/course_map_all/class.php?code=1010

Google

編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

Google G 開始 書籤 98 已擱載 拼字檢查 翻譯 傳送到 設定

轉換 選擇

我的最愛 建議的網站 自訂連結 免費的 Hotmail Hotmail 的免費電子郵件 網頁快訊圖庫

台大課程地圖

家 網路 郵件 列印 網頁(P) 安全性(S) 工具(O) ?

中國文學系

教育目標

臺大中文系學士班之教育目標在培養學生基礎人文能力，以「語文表達能力」為主，「經典詮釋能力」為輔，期能有符應社會職能需求的人文素養，成為人文領域優秀的人才。

學生核心能力

- A. 文學和文獻解讀與研究能力
- B. 鑑賞與思考能力
- C. 溝通表達與創造能力
- D. 語文分析能力
- E. 人文傳統認知與主體思維能力
- F. 全球視野與多元文化認知能力

點選中國文學系(大學部)可看到其學系之教育目標、學生應俱備之核心能力及該學系對學生所做之課程規劃。

亦可點選「核心能力與課程規劃關聯圖」

✓ 核心能力與課程規劃關聯圖 ▾

課程規劃

✓ ☆ 課程規劃架構圖

http://coursemap.aca.ntu.edu.tw/course_map_all/relations.php?code=1010

編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

Google G

開始 書籤 98 已擱載 拼字檢查 a i 翻譯 傳送到 設定

轉換 選擇

我的最愛 建議的

台大學課程地圖

自訂連結 免費的 Hotmail Hotmail 的免費電子郵件 網頁快訊圖庫

網頁(P) 安全性(S) 工具(O)

核心能力課程	A 文學和文獻解讀與 研究能力	B 鑑賞與思考 能力	C 溝通表達與創 造能力	D 語文分析 能力	E 人文傳統認知與主體 思維能力	F 全球視野與多元文化 認知能力
中國傳統生命禮俗					◎	
醫家經典中的身體論述	◎		◎	◎	◎	◎
道家經典中的身體論述	◎	◎	◎	◎	◎	◎
醫家經典選讀一	◎		◎	◎	◎	◎
俠義文學		◎	◎		◎	
紅樓夢一		◎			◎	
紅樓夢二		◎			◎	
西遊記	◎	◎	◎	◎	◎	◎
儒林外史	◎	◎	◎	◎	◎	◎
中國文化概論上	◎	◎		◎	◎	◎
	A	B	C	D	E	F

課程名稱

課程所具備之核心能力

✓ 核心能力與課程規劃關聯圖

課程規劃

✓ ☆ 課程規劃架構圖

✓ 本系課程列表

學系對學生所提供之
「課程規劃架構圖」

包括：

1. 系訂必修課程
2. 系訂組群必修課程
3. 本系選修課程

課程分類	課程名稱(建議修課年級)
共同必修	國文領域(1)、外文領域(1)、體育(12)、服務學習(123)
通識課程	世界文明、公民意識與社會分析、量化分析與數學素養、物質科學、生命科學
系訂必修課程	中國文化概論上(1) 國學導讀上(1) 國學導讀下(1) 現代中文及習作一上(1) 現代小說選下(1234) 文學概論上(1) 文學概論下(1) 初級中國文字學上(1) 文字學乙上(2) 文字學乙下(2) 語言學概論甲上(1) 語言學概論甲下(1) 中國文學史上(2) 中國文學史下(2) 歷代文選及習作上(2) 歷代文選及習作下(2) 詩選及習作甲上(2) 詩選及習作甲下(2) 聲韻學甲上(3) 聲韻學甲下(3) 訓詁學上(4) 訓詁學下(4) 中國思想史上(3) 中國思想史下(3) 漢語語言學上(1)
	中國傳統社會禮俗(1234) 醫家經世選讀(1234) 現代散文選上(1234) 現代散文選下(1234)

Browser address bar: http://mol.ntu.edu.tw/mol/coursesearch/print_table.php?course_id=10119801&class=&dpt_code=1010&ser_

Browser menu: 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

Browser toolbar: 開始, 書籤, 98 已擱截, 拼字檢查, 翻譯, 傳送到, 設定, Open

Browser status bar: 建議的網站, 自訂連結, 免費的 Hotmail, Hotmail 的免費電子郵件, 網頁快訊圖庫, 網路, 安全性, 工具, ?

課程資訊	
課程名稱	初級中國文字學上 INTRODUCTION TO CHINESE CHARACTERS(INCLUDING CALLIGRAPHY)(1)
開課學期	98-1
開課系所	文學院 中國文學系
授課教師	丁亮
課程編號	10119801
班次	
學分	2
全/半年	全年
必/選修	必修
上課時間	星期一-34

**點選課程名稱即可出現
課程所有相關資訊**

Browser address bar: http://nol.ntu.edu.tw/nol/coursesearch/print_table.php?course_id=10119801&class=&dept_code=1010&ser_

Navigation bar: 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

Toolbar: 開始, 書籤, 98 已擱截, 拼字檢查, 翻譯, 傳送到, 設定, Open

Additional links: 建議的網站, 自訂連結, 免費的 Hotmail, Hotmail 的免費電子郵件, 網頁快訊圖庫

Ceiba
課程網頁 <http://ceiba.ntu.edu.tw/981chinesecharacters>

課程大綱

為確保您的權利,請尊重智慧財產權及不得非法影印

課程概述
本課程嘗試從現代學生所需要的觀點介紹中國文字學的體系，內容分上下兩學期教授。上學期以介紹中國文字的整體現象與特質為主，首先說明中國表意文字與拼音文字的差異，其次，由此說明在此差異下中國文字於字形字音字義所展現的各種特質與現象，擴及字典的瞭解與使用；下學期則概略介紹中國文字在各歷史時代的面貌與發展。介紹將從遠古時期中國文字的起源開始，繼以中國文字在結構上的開展與衍變，順以篆隸楷行草各體的產生，而結以中國文字在現代的改革與創新。

課程目標
本課程期望學生修習之後能對中國文字的理論與發展有一全面性的認識與掌握，做為瞭解中國文學與文化的基礎。除此之外，尚可成為深入研究中國文字的起點。

課程要求
本課程的教授分成觀念理解、知識學習與實際操作等層次進行，是以除了上課講解外，亦將視情況規定作業練習，實際操作與書寫中國文字。

Office Hours
另約時間 備註：I do not have a homepage, but if you have any questions about the course, please use the following e-mail: lighting@ntu.edu.tw

參考書
本課程上下學期主要參考書目如下：
《中國文字學》，龍宇純著，五四書店。
《文字學概說》，林尹著，正中書局。
《文字學概要》，裘錫圭著，萬卷樓。
《普通語言學教程》，索緒爾。
《新編...》，...著，...公司。

將游標向下拉，即出現了課程大綱，含：

- 1. 課程概述**
- 2. 課程目標**
- 3. 課程要求**
- 4. 參考書目**

Windows Internet Explorer

https://nol.ntu.edu.tw/nol/coursesearch/print_table.php?course_id=10119801&class=&dpt_code=1010&ser_

編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

開始 書籤 98 已擱載 拼字檢查 翻譯 傳送到 設定 Open

建議的網站 自訂連結 免費的 Hotmail Hotmail 的免費電子郵件 網頁快訊圖庫

網頁(P) 安全性(S) 工具(O)

評量方式 (僅供參考)	No.	項目	百分比	說明
	1.	期中考	30%	
	2.	期末考	40%	
	3.	平時 (含作業練習、平時測驗、上課表現與上課筆記等等)	30%	

該課程之「評量方式」及「課程進度」學生皆可經由網站中所提供的資訊清楚的了解

課程進度		
週次	日期	單元主題
第1週	9/14	課程介紹·當代的中國文字學·中國文字的共時理論
第3週	9/28	文字的指法(一)·中國文字的指法:字法·傳統六書與字法的區別·皮爾斯的符號學理論
第4週	10/05	文字的指法(二)·有理據與無理據·語言與文字的區別·無理據的種種狀況:語言的約定特質·三種有理據的字法:圖象、指示、象徵
第5週	10/12	圖象法·圖象法的辨義要素:形、向、位·圖象法的三種型態:強調、基底線、透視
第6週	10/19	指示法·指示法的辨義要素:聲與義·指示法的兩種型態:單一、並行
第7週	10/26	象徵法



資料審查

口試

小論文

筆試

讀書計畫的準備工作

抽空閱讀與該科系相關的書籍或雜誌資料，
充實專業知識，了解該領域最新的發展、研
究方向



讀書計畫的建議寫法

就讀動機

+

學習計畫

+

未來規劃

+

自我能力評估

+

注意事項



就讀動機

必須明確指出自己為何要繼續升學，讓老師知道你有強烈的進修意願，並表明選擇該校系的理由。



學習計畫

(分別說明您在入學前進行的準備工作、入學後的學習方向和目標。考生可先釐清)

- (A)自己學過的主要科目中，特別感興趣者為何？
- (B)想深入研究的領域為何？
- (C)最近有哪些熱門議題值得深入討論？
以擬定適合自己的學習計畫。

未來規劃

主要在評估自己對學習計畫的實現能力，及對未來的自我期許。考生可詳述自己的優勢，包括學習態度、特殊專長、語文能力等，讓考官對你的能力有概略的瞭解。

自我能力評估

用實例說明佐證你的能力，不妨將一些較完整、具代表性、較有深度的作品整理一下，做成另一份獨立的參考文件。



注意事項

資料審查

口試

小論文

筆試





筆試

小論文

口試

資料審查

社團參與

可將擔任幹部及社團活動參與證明、社團參與表現照片做有系統的整理，透過擔任幹部及社團活動經驗，可證明個人在溝通、領導和團體合作等方面的能力

競賽成果

不論是比賽獲得的獎狀、領獎的照片，只要能表現自己優秀又獨特的一面，所有的證明或資料，都可以成為備審資料的一環，除了彰顯自己之外，也是種自我推薦，並能讓審查委員了解你在各方面的發展。



在校成績單

主要是提供甄選學校衡量你在校表現的其中一項依據。

資格條件之證明文件

報考證明書是甄選學校審查您是否具有甄選資格的依據，千萬不能遺漏，另若招生簡章中有規定之資格條件之證明文件則必須附上，以免因資料不齊全而影響甄選成績。

其他有助於審查之資料

在學時的相關作品或專題，亦可成為備審資料。審查委員透過你的作品，可以了解你的專業程度；此外，社團的相關企劃案，也可拿來作為作品呈現。



資料審查

口試

小論文

筆試

為何要辦理口試？

口試，是許多校系在甄選入等招生管道中使用的評量方法



相較於紙筆測驗，口試可以讓學生有展現自己的機會，幫助校系更了解學生



口試的目的？

資料審查

口試

小論文

筆試

經由口試互動內容可評量出學生：

兔子會開燈？

1 對該系之興趣

2 思考能力

3 表達能力

4 人格特質與價值觀

5 專業能力

6 校系認同

7 特殊才能或潛力

8 檢驗審查資料之真實性



口試的考試型態？

資料審查

口試

小論文

筆試

**個人一次
(10-15m)**

採一對一或多對一方式之一般知識或專業知識口試

**團體一次
(30-60m)**

採個別詢問、團體討論觀察、閱讀資料後意見發表

**個人多次
(10-20m)**

採口試、實驗、術科、小論文等方式配合評量

**發表團體多次
(10-50m)**

採個別說明、團體討論、看錄影帶後意見



資料審查

口試

小論文

筆試

口試評量的內容？

一般性面試內容

專業知識面試內容

口試題型的分類？

時事問題

個人問題

常識問題

思考性問題

專業問題



口試範例 - 1

評量項目	口試流程	問題示例	建議注意事項	
			口試委員	考生
1.表達能力 2.人格特質 與價值觀 3.思考能力 4.檢驗資料 5.系所(組)興趣 6.校系認同 7.特殊才能	1.考生自我介紹。 2.口頭閱讀及翻譯專業領域英文。 3.每一位口試委員針對不同專業領域提出問題。	1.就專業領域英文任取一篇當場朗讀並翻譯，以測驗考生語文能力。 2.說明就讀本系之動機。 3.扼要說明對本系之認知。	1.給每位考生之時間應一致。 2.口試題目應事先擬定，並經口試委員討論。	事先收集報考系所(組)簡介，以瞭解未來四年之求學方向、學習環境及發展性。



口試範例 - 2

資料審查

口試

小論文

筆試

評量項目	口試流程	問題示例	建議注意事項	
			口試委員	考生
1.表達能力 2.人格特質與價值觀 3.思考能力 4.檢驗資料 5.系所(組)興趣 6.校系認同 7.特殊才能 8.課外活動、道德操守、學習態度	1.分為六個口試試場，每一試場有○位口試委員。 2.將考生分為二組，每組六個人。 3.第一組考試時，第二組在特定教室等待。 4.第一組考試開始時，編號1至第一試場，2號至第二試場，…編號6至第六試場。 5.第一場考試後，編號1至第二試場，2號至第三試場，…編號6至第一試場。 6.第二場考完後，進行第三、四、五、六場之口試。 7.第一組考完後，第二組考生按前述第一組之方式進行口試。	1.你為何選擇報考本系所(組)? 2.你有什麼特殊才能或特質，能幫助你在求學時有傑出的表現?	事先瀏覽考生基本資料，較能迅速切入重點。	可事先提供自傳等基本資料，供口試委員參考。

不同大學之學系教學目標不同

教學目標不同

校系認同感之重要

蒐集資料

突顯人格特質

學習動機、過去事蹟、
未來願景及對該系的了解

專業能力

具邏輯分析統整能力



小論文評量的目的？

資料審查

口試

小論文

筆試

可探知學生：

就讀學系的意願與態度

創造力

專業知識的瞭解

資料的判斷與應用

生活態度與價值觀

文章表達能力



小論文的考試型態？

資料審查


口試

小論文

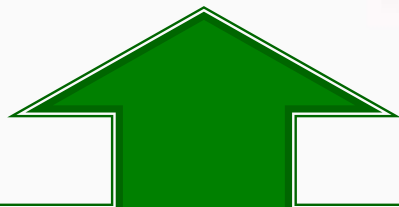
筆試

(一) 開放式

於簡章中載明小論文題目或事先公佈題目，並要求學生於甄試前繳交。



ex：某校新聞學系要求學生，凡是參加口試都要準備「我為什麼要選擇新聞學系」一文（約二千字），於口試一週前掛號送達該系。



ex：某校心理學系要求考生在2000字內陳述最珍惜自豪的興趣或學習經驗，於甄試一週前送達該系。



(二) 半開放式

於考前公佈準備的相關書籍，考生在現場作答，可參考工具書指定書籍或資料。亦有校系在簡章載明命題方向及題材，於甄試現場指定題目寫作，以期考生對小論文考試有較清楚的準備方向。

ex：某校幼兒教育學系，通知考生於甄試口試一週前，須先閱讀兩本幼兒教養有關的書籍；然後在口試現場要考生利用書中內容，設計一個3~6歲幼兒三餐作息的教學單元。

ex：某校工業設計學系於簡章載明小論文將以生活環境與設計相關議題為題目，並通知考生可先準備相關參考書籍或資料，然後於甄試現場指定題目寫作。



(三) 封閉式

資料審查

口試

小論文

筆試

考生在現場作答，不得參考任何題目或工具書，簡章中未說明試題的學系，多屬封閉式。

ex：某校會計系（小論文）80分鐘，字數不限。

題目：讀會計系的期望與動機。

ex：某校電信工程學系（小論文）60分鐘，2000字以內。

題目：論現在大學生在兩性交往時所應有的認識與態度。



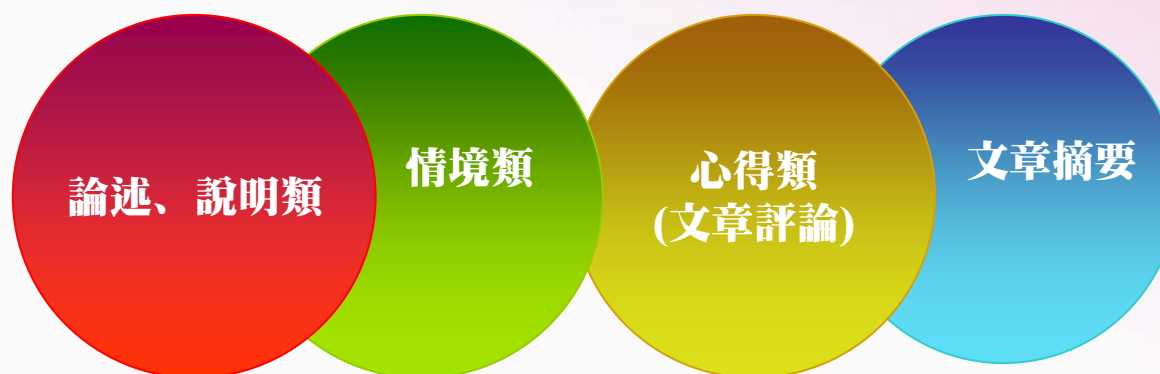
小論文的題型？

資料審查

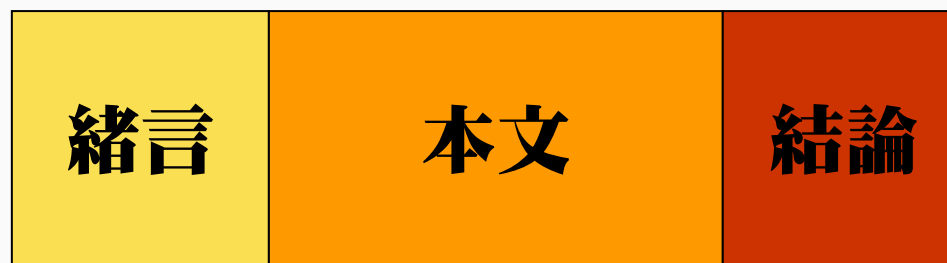
口試

小論文

筆試



小論文的格式？





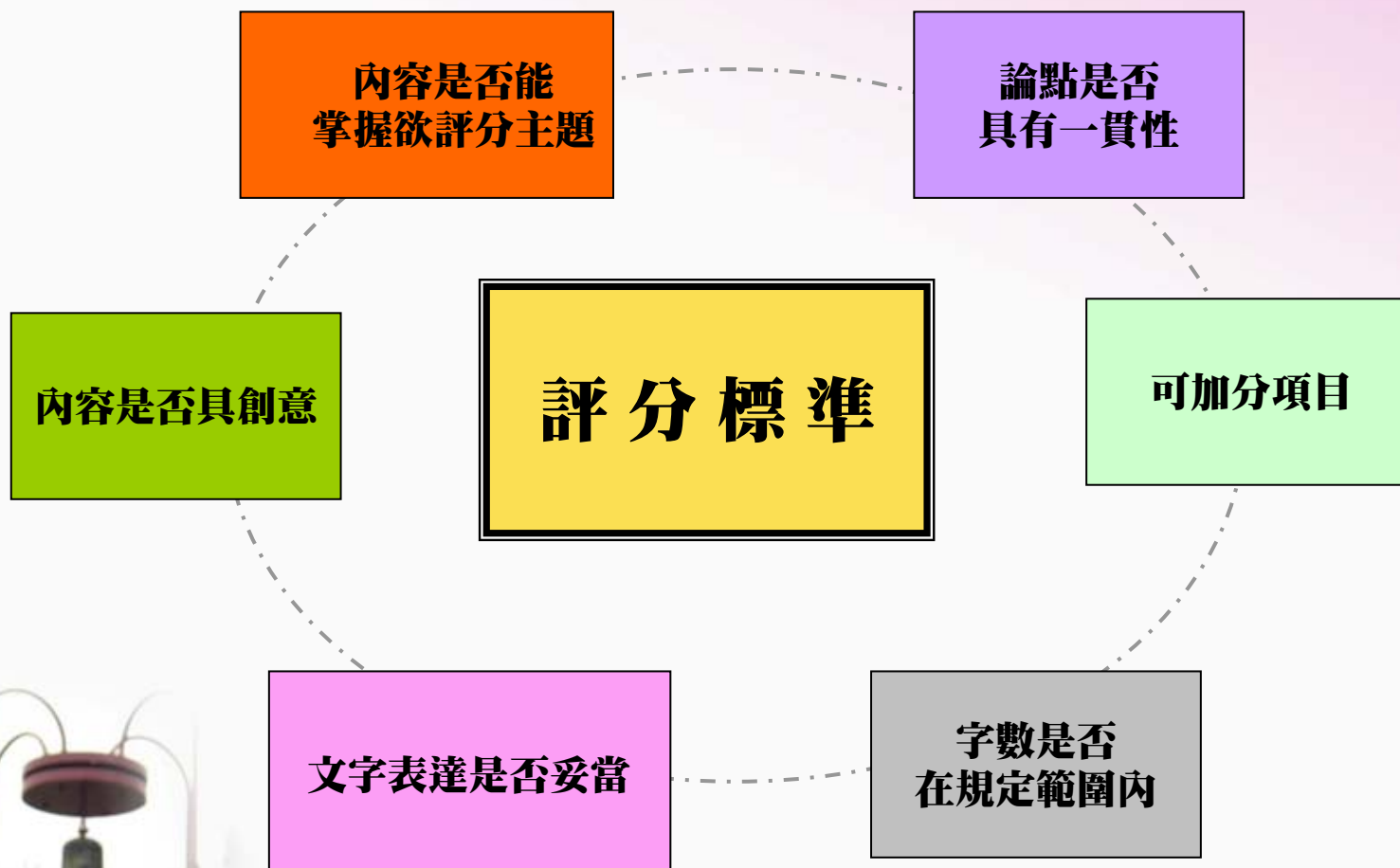
小論文的評分標準？

資料審查

口試

小論文

筆試





為何要辦理筆試測驗？

第一階段採用學科能力測驗作為檢定項目，其作為各校系初步篩選考生之工具，考生僅需具基本學科認知即可通過。

第二階段各校系可在其專業領域中選擇應考科目，目的是為招收具符合該校系條件之考生。



資料審查

口試

小論文

筆試

筆試測驗內容

各校系可依其專業領域選考：如國學導讀、數學概論、物理學導論、法律知識……等。

國立台灣大學100學年度各學系(組)擬招收新生名額綜合調查表(2010/6/23)

系所組名稱	班數	考試 分發 100	繁星 推薦 100	個人 申請 100	運動 績優 甄試	合計	運動 績優 甄審	視障 100	聽障 100	腦麻 100	自閉 100	其他 障礙 100	四技 二專 技優	四技 二專 甄選	原住 民繁 星推	原住 民個 人申	僑生 100
中國文學系	1	32	3	15	0	50	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	9
外國語文學 系	2	54	6	40	0	100	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	10
歷史學系	1	27	2	22	0	51	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	6
哲學系	1	20	2	20	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
人類學系	1	23	2	10	0	35	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4
圖書資訊學 系	1	25	3	17	1	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
日本語文學 系	1	27	3	20	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
戲劇學系	1	20	2	10	1	33	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	1
數學系	1	24	4	22	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
物理學系	1	23	3	32	0	58	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3
化學系	1	23	3	29	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	5
地質科學系	1	15	2	22	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
心理學系	2	45	3	12	0	60	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4
地理環境資 源學系	1	20	2	14	0	36	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2
大氣科學系	1	16	3	15	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2

國立台灣大學100學年度各學系(組)擬招收新生名額綜合調查表(2010/6/23)

系所組名稱	班數	考試 分發 100	繁星 推薦 100	個人 申請 100	運動 績優 甄試	合計	運動 績優 甄審	視障 100	聽障 100	腦麻 100	自閉 100	其他 障礙 100	四技 二專 技優	四技 二專 甄選	原住 民繁 星推	原住 民個 人申	僑生 100
政治學系	1	32	5	12	1	50	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4
政治理論組																	
政治學系	1	33	6	11	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
國際關係組																	
政治學系	1	33	5	12	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
公共行政組																	
經濟學系	3	60	5	50	1	116	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	5
社會學系	1	32	4	6	0	42	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	4
社會工作學系	1	24	3	19	0	46	1	1	0	1	0	0	0	0	0	2	2
醫學系	2	95	0	20	0	115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
牙醫學系	1	26	1	3	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
藥學系	1	40	5	10	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
醫學檢驗暨 生物技術學系	1	27	3	8	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
護理學系	1	28	2	10	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
物理治療學系	1	22	4	12	0	38	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	5
職能治療學系	1	23	2	13	0	38	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3
土木工程學系	3	32	5	63	0	100	1	0	1	0	0	0	0	1	0	2	12
機械工程學系	3	45	7	88	0	140	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	15

國立台灣大學100學年度各學系(組)擬招收新生名額綜合調查表(2010/6/23)

系所組名稱	班數	考試 分發 100	繁星 推薦 100	個人 申請 100	運動 績優 甄試	合計	運動 績優 甄審	視障 100	聽障 100	腦麻 100	自閉 100	其他 障礙 100	四技 二專 技優	四技 二專 甄選	原住 民繁 星推	原住 民個 人申	僑生 100
化學工程學	2	38	5	72	0	115	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5
工程科學及 海洋工程學	1	14	2	29	0	45	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	4
材料科學與 工程學系	1	16	2	32	0	50	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5
農藝學系	1	26	3	10	1	40	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	3
生物環境系 統工程學系	1	21	3	22	0	46	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4
農業化學系	1	35	3	6	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
森林環境暨 資源學系	2	37	6	38	0	81	3	0	0	0	0	1	0	0	1	2	10
動物科學技 術系	1	28	4	8	0	40	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4
農業經濟學 系	1	26	5	17	0	48	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	5
園藝學系	1	29	3	21	0	53	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5
獸醫學系	2	35	2	18	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
生物產業傳 播暨發展學	1	32	5	10	0	47	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	5
生物產業機 電工程學系	1	21	2	18	0	41	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	5
昆蟲學系	1	25	2	8	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3
植物病理與 微生物學系	1	27	2	6	0	35	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3

國立台灣大學100學年度各學系(組)擬招收新生名額綜合調查表(2010/6/23)

系所組名稱	班數	考試分發 100	繁星推薦 100	個人申請 100	運動 績優甄試	合計	運動 績優甄審	視障 100	聽障 100	腦麻 100	自閉 100	其他 障礙 100	四技 二專 技優	四技 二專 甄選	原住 民繁 星推	原住 民個 人申	僑生 100
工商管理學系	1	24	3	21	1	49	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2
工商管理學系	1	20	2	18	0	40	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
會計學系	2	57	6	43	0	106	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	5
財務金融學系	2	61	6	45	0	112	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
國際企業學系	2	50	4	33	1	88	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
資訊管理學系	1	13	1	35	0	49	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
公共衛生學系	1	22	5	18	0	45	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	4
電機工程學系	3	70	8	82	0	160	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	15
資訊工程學系	2	32	4	69	0	105	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	9
法律學系	1	44	2	4	0	50	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	5
法律學系	1	44	2	4	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
法律學系	1	44	2	4	0	50	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4
生命科學系	1	40	10	20	0	70	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	7
生化科技學系	1	26	3	19	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
合計	77	1903	207	1367	7	3484	13	1	18	7	2	18	0	4	2	20	282



謝謝聆聽

