

## 我們所瞭解的小綠綠

**結伴，溫潤青春** 高中階段的她，傾向於友伴的認同，強烈地需要在友伴中獲得歸屬。

◎問起她周遭友伴的時候，可同步分享孩子那份洋溢胸中的歡喜。

**求全求美，心情像霧又像花** 自我要求甚高，積極追求完美；一旦遭逢挫折，容易誇大災難，或負向自我評價。

◎鼓勵她自己多一點彈性，從失意中汲取經驗，並遞上一句：「我們一起來看看怎麼解決。」

**當綠進駐，榮耀與成長** 來自各方好手齊聚綠園，錦標和榮譽增多粥少，她如何自處？

◎給她一個提醒：不必拘泥於和身旁的同學做比較，使自己陷入無謂的煩惱中。可以在更清楚地認識自己後，能自我欣賞；並在肯定個人專長之餘，學習同學們的優點，發揮亮點、卓越成長。



## 愛的功課

☑初進綠園，內心感到欣喜卻又惶恐，對環境還充滿了許多的疑惑與不安，亟需父母與師長的瞭解、支持與協助。

☑十月將面對進高中後的第一次期中考試，心情難免緊張且倍感壓力，傾聽並安撫孩子緊張的心情，並與孩子合理看待成績。

☑綠園的活動相當多元，平日有豐富的社團活動，進入十一、十二月時的校慶準備，活動更是熱鬧。與孩子一同討論時間管理，也記得給她一個支持。

☑上學期結束後，小綠綠就要開始好好思考選組的相關事項，面對生涯選擇總是會擔心、迷惘，可與孩子一起討論「喜歡什麼」、「能做什麼」與「想要什麼」，並利用寒假瞭解大學校系課程及各行各業特性。

主任輔導教師：王蕙蘭 忠、孝、仁、愛

輔導教師：譚詩詠 信、義、和、平

李涓琳 勤、毅、溫、良、恭、儉

王淑麗 公、誠、讓、禮、樂、射

劉靜美 御、書、數、真

服務內容：個別輔導、團體輔導、心理測驗、舉辦活動、提供資訊、諮詢轉介等。